



Bundesministerium
für Familie, Senioren, Frauen
und Jugend



NETZWERK ZUR UMSETZUNG DER
UN-KINDERRECHTSKONVENTION
NATIONAL COALITION DEUTSCHLAND

EURE KINDERRECHTE

Das Arbeitsheft zur Broschüre



HINWEISE ZUM ARBEITSHEFT

Dieses Arbeitsheft haben wir für Kinder und Jugendliche geschrieben. Zu den Kinderrechten gibt es auch eine Broschüre. Die Broschüre heißt „Eure Kinderrechte“ und du kannst sie kostenlos bestellen für dich, zum Beispiel aber auch für deine Freund*innen, deine Klasse und deinen Verein.

Im Arbeitsheft findest du Aufgaben und Übungen zu deinen Kinderrechten. Du kannst sie dir allein oder mit anderen Kindern und Jugendlichen zusammen anschauen. Die Broschüre „Eure Kinderrechte“ hilft dir dabei, die Aufgaben zu lösen.



Broschüre „Eure Kinderrechte“

Die Kinderrechtebroschüre hat das Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend gemeinsam mit dem Netzwerk Kinderrechte und in Kooperation mit dem Kinder- und Jugendsender KiKA veröffentlicht. Kinder und Jugendliche haben beim Layout und den Texten mitgearbeitet. Die Broschüre gibt dir einen Überblick über die Kinderrechte.



Link zum Bestellen und Download der Broschüre



Zur Audioversion der Broschüre

Gender-Hinweis:

In diesem Arbeitsheft verwenden wir das sogenannte Gendersternchen *. Du findest es zum Beispiel bei Wörtern wie Schüler*innen. Mit dem Stern sollen auch die Menschen angesprochen werden, die sich weder dem weiblichen noch dem männlichen Geschlecht zugehörig fühlen.

INHALTSVERZEICHNIS



Die Rechte der Kinder S. 4

- Kindeswohl 9
- Meinung und Beteiligung 11
- Diskriminierung 13
- Schutz vor Gewalt 15
- Kinderrechte im digitalen Raum 17
 - Privatsphäre 20
 - Familie und andere Fürsorge 21
- Kinder und Jugendliche mit Behinderungen 23
 - Gesundheit 26
 - Umwelt 28
- Armut und soziale Sicherheit 30
 - Bildung 32
- Spiel und Freizeit 34
- Flucht und Asyl 36
- Bekanntheit der Kinderrechte 39

Hintergrund zur Kinderrechtskonvention und Zusatzinformationen S. 40



- Was ist die UN-Kinderrechtskonvention? 41
 - Zusatzprotokolle 42
- Allgemeine Bemerkungen und UN-Kinderrechtsausschuss 45
 - Kinderrechtsorganisationen 48



Kinderrechte in der EU S. 49

Impressum S. 51



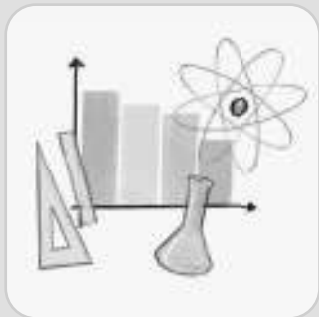
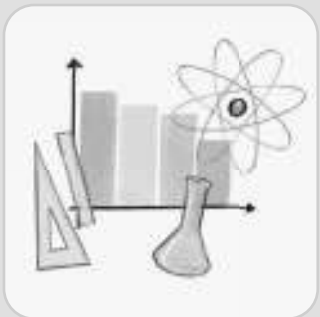
DIE RECHTE DER KINDER

Schau nach in der Broschüre „Eure Kinderrechte“ auf den angegebenen Seiten.

Für alle Menschen unter 18 Jahren gibt es besondere Rechte: die Kinderrechte! Jedes Kind hat diese Rechte, einfach deshalb, weil es ein Kind ist. Sie können Kindern also nicht gegeben oder dürfen ihnen auch nicht weggenommen werden, und Kinder müssen sie auch nicht verdienen. Im Gegenteil: Sollen Kinderrechte beschränkt werden, müssen Erwachsene richtig gute Gründe dafür haben.

Kinder und Jugendliche brauchen ganz besondere Schutz-, Förder- und Beteiligungsrechte. Die Schutzrechte sollen sie zum Beispiel vor körperlicher und seelischer Gewalt oder vor Ausbeutung schützen. Damit Kinder und Jugendliche gesund aufwachsen und sich richtig entwickeln können, gibt es die Förderrechte. Sie stellen sicher, dass ihre Bedürfnisse erfüllt werden – vor allem mit Blick auf ihre Gesundheit, Ernährung, Bildung, Identität und ihren Lebensstandard. Die Beteiligungsrechte schreiben vor, dass Kinder und Jugendliche angehört werden und ihre Meinung und Vorstellungen beachtet werden müssen.





1

Erstelle eine Liste von fünf Kinderrechten, die dir wichtig sind, und erkläre kurz, warum sie für dich wichtig sind.

1)

2)

3)

4)

5)

2 Mache Interviews mit anderen Kindern und Jugendlichen, um herauszufinden, wie die Kinderrechte euren Alltag berühren, wie ihr Kinderrechte lebt und wo sie verletzt werden.

Interviewfragen:

- Welches Kinderrecht magst du am liebsten oder ist dir am wichtigsten?
- Wo spielen Kinderrechte in der Schule eine Rolle?
- Wo spielen Kinderrechte in der Freizeit eine Rolle?
- Welche Situationen gibt es in der Familie, wo Kinderrechte wichtig sind?
- Hast du schon mal erlebt, dass deine Rechte oder die von anderen Kindern und Jugendlichen verletzt wurden?

•	
•	
•	



ARTIKEL
12

Meinung und Beteiligung

Artikel 12 UN-Kinderrechtskonvention

Broschüre „Eure Kinderrechte“
Seite
14

Kinder und Jugendliche haben ein Recht darauf, sich an allen Fragen zu beteiligen, die sie betreffen. Das Recht auf Beteiligung ist in Artikel 12 der UN-Kinderrechtskonvention festgeschrieben.

1

Erstelle eine Collage mit Bildern und Zitaten, die deine Gedanken zum Recht auf Beteiligung und eigene Meinung widerspiegeln. Du kannst als Material zum Beispiel alte Zeitschriften oder Zeitungen nutzen.

2

Recherchiere, ob es in deiner Nähe einen Jugendverband oder Jugendring, ein Kinder-, und Jugendparlament oder einen Kinder- und Jugendbeirat gibt. Nimm doch dorthin Kontakt auf und schau dir genauer an, was junge Menschen in deiner Region machen.



3

Schreibe einen Brief an deine örtliche Regierung, zum Beispiel Bürgermeister*in, und fordere sie auf, sich für die Durchsetzung von Kinderrechten einzusetzen.





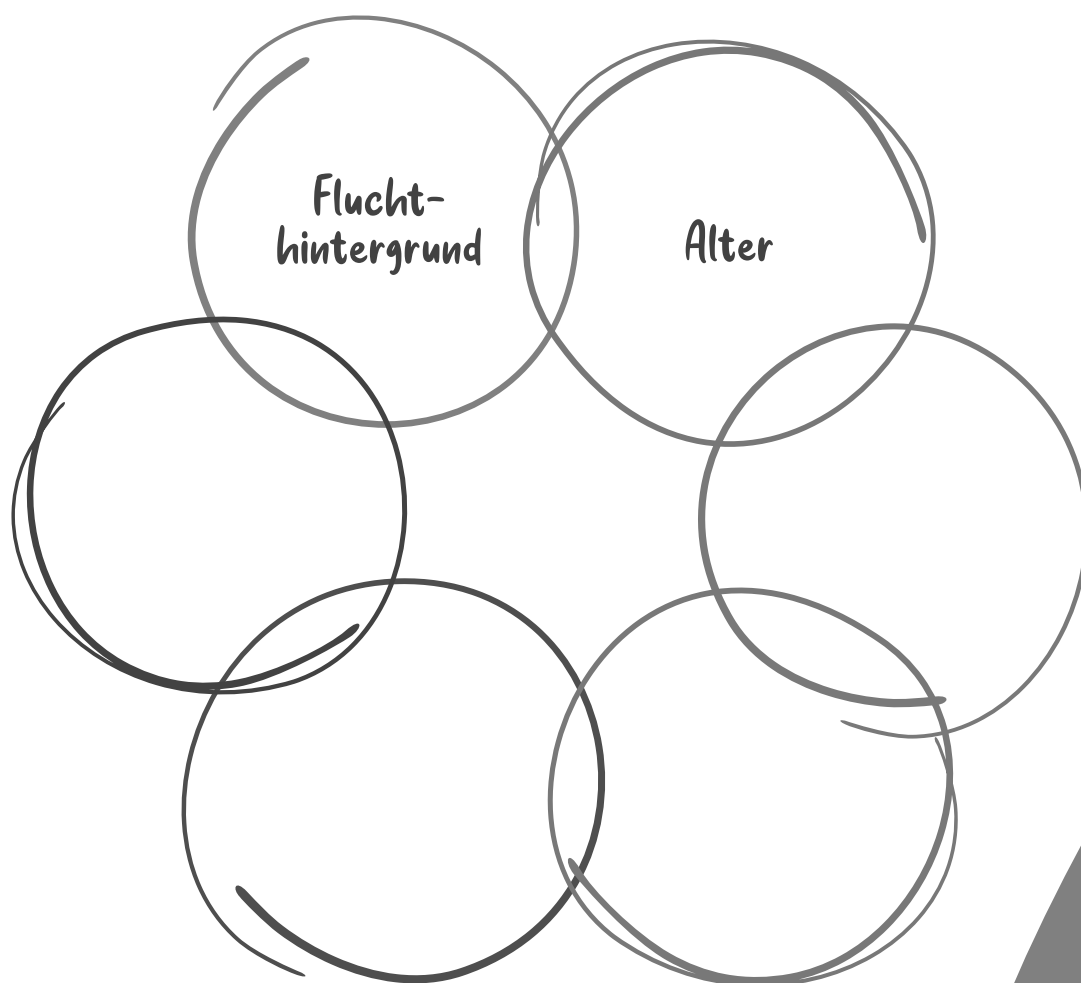
Diskriminierung

Artikel 2 UN-Kinderrechtskonvention

Alle Menschen sollen gleichbehandelt werden. Niemand darf benachteiligt werden. So steht es in der Allgemeinen Erklärung der Menschenrechte und in der UN-Kinderrechtskonvention. Trotzdem werden Menschen im Alltag unterschiedlich behandelt. Auch Kinder und Jugendliche. Manche von ihnen werden benachteiligt oder gemobbt. Man sagt dazu auch: Sie werden diskriminiert.



Menschen werden aufgrund verschiedener Merkmale diskriminiert, zum Beispiel Alter oder Fluchthintergrund. Welche Merkmale fallen dir noch ein? Trage sie in die Abbildung ein.

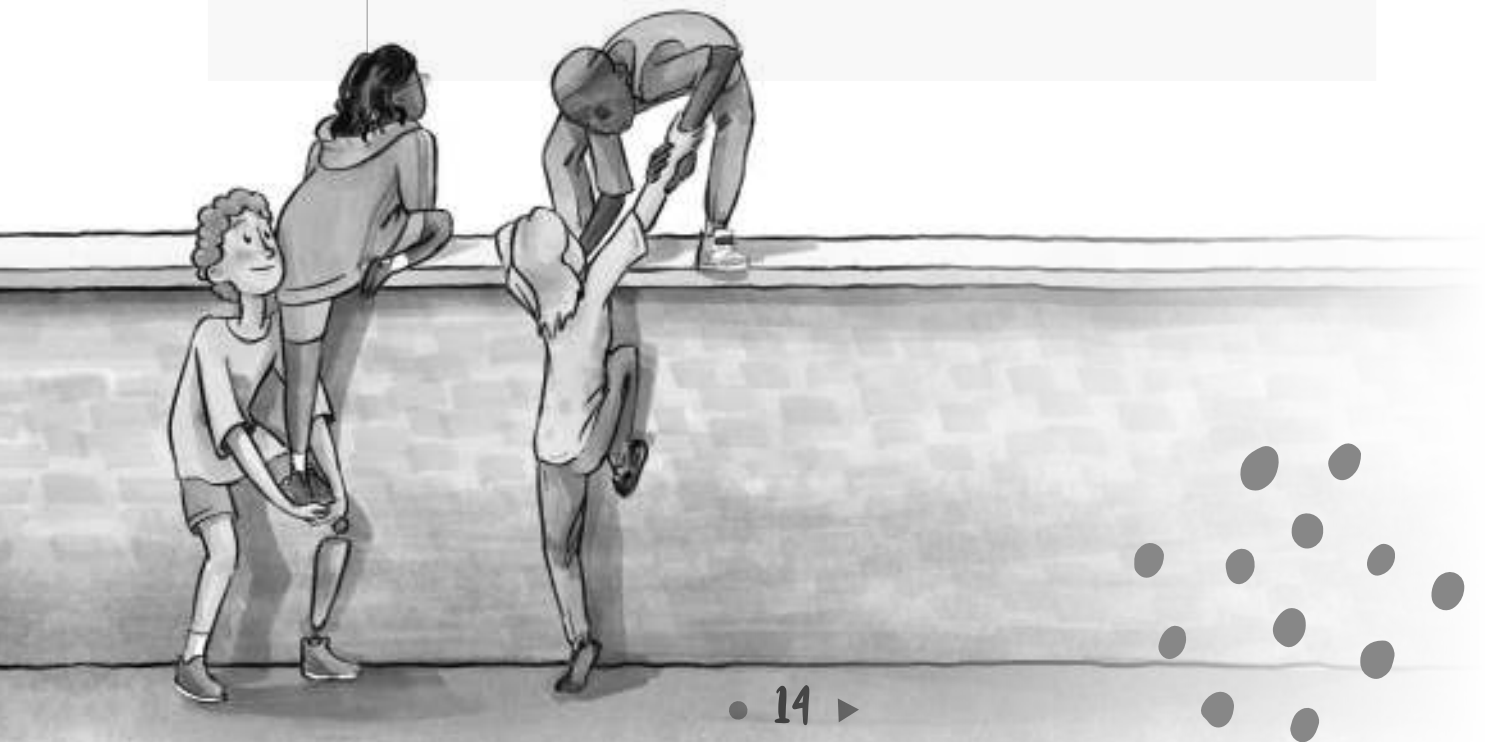




2

Notiere 5 Gruppen von Menschen, die besonders verletzlich sind, weil sie mehrere Merkmale in sich vereinen, zum Beispiel geflüchtete Mädchen mit Behinderungen.

1)	
2)	
3)	
4)	
5)	



ARTIKEL
19,
34-37

Schutz vor Gewalt

Artikel 19, 34 – 37 UN-Kinderrechtskonvention

Broschüre „Eure Kinderrechte“
Seite
20

Zu Hause, in der Schule, in der Freizeit oder auch im Internet: Kinder sollen überall vor Gewalt geschützt werden. Es gibt viele verschiedene Formen von Gewalt. Deshalb gibt es mehrere Artikel in der UN-Kinderrechtskonvention, die Kinder und Jugendliche vor körperlicher, seelischer und sexueller Gewalt, Ausbeutung und Vernachlässigung schützen sollen.

1

Erstelle einen Flyer für andere Kinder und Jugendliche mit Informationen zum Kinderrecht auf Schutz vor Gewalt. In deinem Flyer kann es Informationen und Bilder geben, Hinweise auf Hilfsangebote und Gründe, warum die Schutzrechte von Kindern wichtig sind.



2

Mache einen 10-Punkte-Plan, wie Kinder in deiner Schule oder in deinem Verein vor Gewalt geschützt werden können.

1)	
2)	
3)	
4)	
5)	
6)	
7)	
8)	
9)	
10)	



2

Mache eine Liste von fünf Plattformen oder Webseiten im Internet, die du benutzt. Findest du, dass diese Webseiten sicher für Kinder sind? Wie können sie sicherer sein?

1)	
2)	
3)	
4)	
5)	

ARTIKEL
16**Privatsphäre**

Artikel 16 UN-Kinderrechtskonvention

Das Recht auf Privatsphäre gibt es, damit Kinder und Jugendliche selbstbestimmt leben können. Das hilft ihnen nämlich, herauszufinden, wer sie sind, was für sie wichtig ist und wie sie leben wollen. Dazu gehört zum Beispiel, dass junge Menschen ihre Gedanken aufschreiben und selbst entscheiden können, wer davon erfährt.

Überlege dir gemeinsam mit anderen Kindern und Jugendlichen eine Theaterszene oder ein Theaterstück zum Recht auf Privatsphäre. Zum Beispiel könntest du die Rolle eines Kindes spielen, das seine Kinderrechte verletzt sieht, oder die Rolle eines Erwachsenen, der sich für die Durchsetzung von Kinderrechten einsetzt.

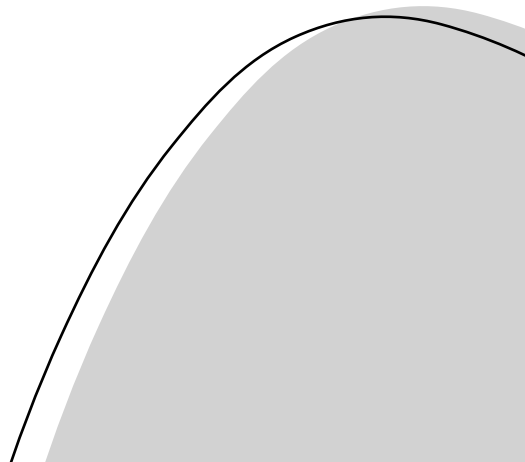
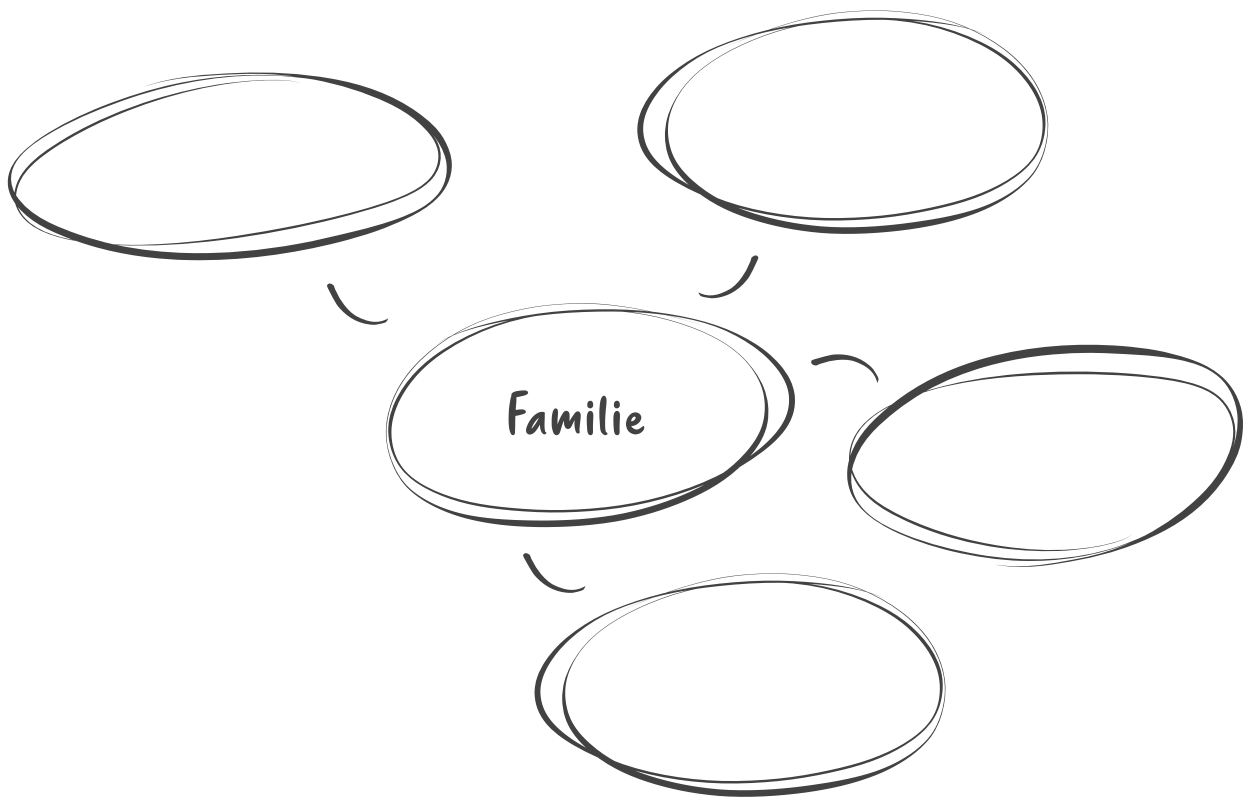
- A Überlegt gemeinsam, worum es in der Szene geht.
- B Verteilt die Rollen.
- C Schreibt auf, wer etwas sagt.
- D Überlegt, welche Gegenstände ihr für die Szene braucht.

Führt die Theaterszene oder das Theaterstück für andere Kinder und Jugendliche oder Erwachsene auf.





- 2** Schreibe alle Gedanken und Wörter auf, die dir zum Thema Familie einfallen.





Kinder und Jugendliche mit Behinderungen

Artikel 23 UN-Kinderrechtskonvention



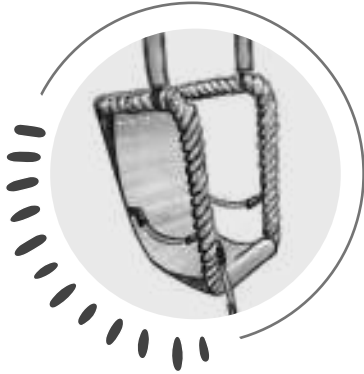
Die Rechte von Kindern und Jugendlichen mit Behinderungen sind in der UN-Kinderrechtskonvention und in der UN-Behindertenrechtskonvention geschützt. Es müssen alle Maßnahmen getroffen werden, um Kindern und Jugendlichen mit einer Behinderung eine aktive Teilhabe am sozialen Leben zu ermöglichen.



Überlege dir, wo es in deiner Schule und in deinem Umfeld Orte gibt, die für Menschen mit Behinderungen nicht gut zugänglich sind. Wie könnte man zum Beispiel den Spielplatz in der Nähe oder den Schulhof barrierefrei machen, sodass alle Kinder zusammen spielen können?



- 2** Recherchiere, ob es in deiner Nähe Inklusionsspielplätze gibt. Wenn ja, dann besuche den Spielplatz doch mal und notiere dir, was dir dort auffällt.



Inklusionsspielplatz

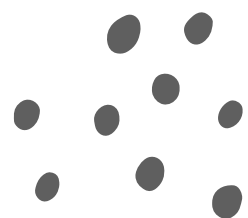
Die meisten Spielplätze sind für Kinder mit Behinderungen nicht gut zugänglich. Für manche von ihnen gibt es also „Barrieren“. Sie können einige Geräte nicht nutzen oder können den Spielplatz erst gar nicht erreichen.

Wenn ein Spielplatz ohne diese Barrieren gebaut ist, nennt man ihn Inklusionsspielplatz. Aber was braucht ein Spielplatz, um inklusiv zu sein? Das können zum Beispiel zusätzliche Griffe an den Geräten sein oder auch etwas mehr Platz, zum Beispiel auf extrabreiten Rutschen. Außerdem ist wichtig, dass alle Geräte gut zu erreichen und mit Rollstuhlrampen ausgestattet sind. Auch der Spielplatz selbst muss gut zu erreichen sein, ein Parkplatz in der Nähe kann dabei helfen.

3 Notiere dir, welche Barrieren du in deiner Stadt oder Schule siehst und wo sie sind. Fotografiere die Barrieren und organisiere eine Ausstellung mit den Fotos. Lade zur Eröffnung doch Politiker*innen aus deiner Region oder die verantwortlichen Personen aus der Schule, zum Beispiel die Schulleitung, ein.

Welche?	Wo?

--



ARTIKEL
24

Gesundheit

Artikel 24 UN-Kinderrechtskonvention

Broschüre „Eure Kinderrechte“
Seite
34

Das Recht auf Gesundheit bedeutet, dass ein Kind unter bestmöglichen gesundheitlichen Umständen leben sollte. Dazu gehören zum Beispiel gesundes Essen, sauberes Trinkwasser und medizinische Versorgung.

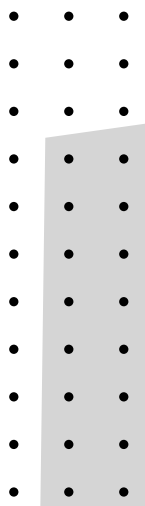
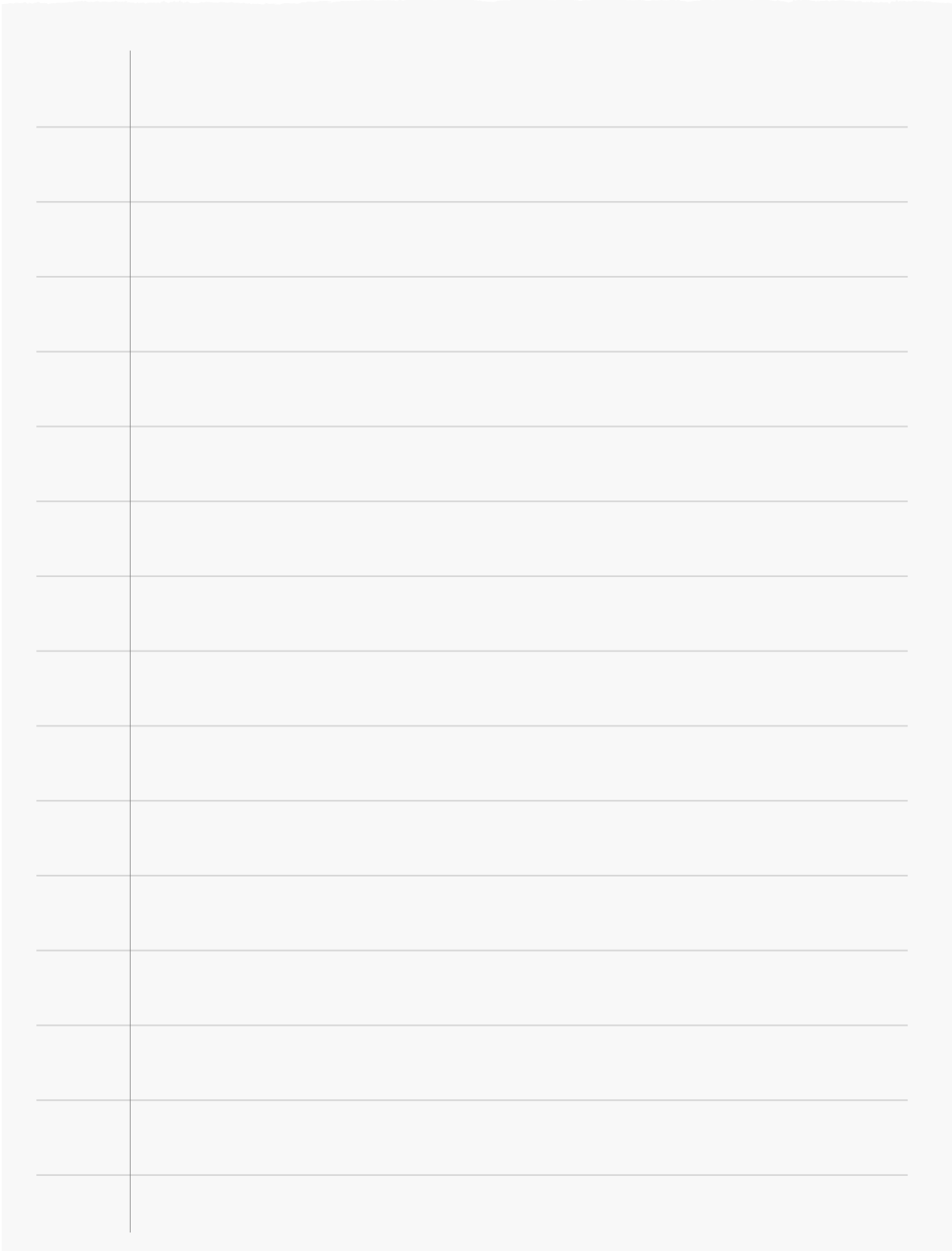
1

Diskutiere mit anderen Kindern und Jugendlichen die Frage: „Warum ist es wichtig, dass es ein Kinderrecht auf Gesundheit gibt?“



2

Alkohol, Zigaretten, Drogen und viel Zucker sind Gefahren für die Gesundheit von Kindern. Was kann man machen, damit Kinder in Deutschland vor diesen Gefahren geschützt werden?





Umwelt

Noch kein ausdrückliches Recht in der UN-Kinderrechtskonvention



In der UN-Kinderrechtskonvention gibt es kein eigenes Recht auf eine gesunde Umwelt. Allerdings haben Kinder und Jugendliche laut UN-Kinderrechtskonvention das Recht darauf, bestmöglich aufzuwachsen. Dazu gehört auch eine gesunde Umwelt.



Kennst du Fridays for Future? Lies dir auf Seite 40 und 41 der Kinderrechtebroschüre das Interview mit Jule Pehnt durch.

„... wir sehen immer wieder, dass unsere Stimmen nicht ernst genommen werden - außer wir sind so laut alle zusammen auf der Straße, dass sie unüberhörbar sind.“

Kannst du nachfühlen, was Jule Pehnt damit meint? Hast du dich auch schon einmal so gefühlt? Was können Erwachsene besser machen, um Kinder und Jugendliche ernst zu nehmen? Schreibe deine Gedanken auf.



ARTIKEL
26

Armut und soziale Sicherheit

Artikel 26 UN-Kinderrechtskonvention

Broschüre „Eure Kinderrechte“
Seite
43

Deutschland ist ein reiches Land. Trotzdem gibt es Kinder und Jugendliche, die arm sind oder bald arm sein könnten. Etwa drei Millionen Kinder und Jugendliche gelten zurzeit als armutsgefährdet. Das ist jedes fünfte Kind.

1

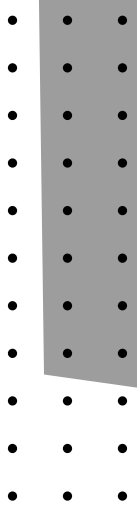
Sprich mit anderen Kindern und Jugendlichen über das Thema „Kinderrechte und Kinderarmut“. Diskutiert Fragen wie: „Wie können wir in unserer Gemeinde dazu beitragen, dass die Kinderrechte von armutsgefährdeten Kindern umgesetzt und geschützt werden?“



2

Was bedeuten für dich arm sein und nicht arm sein? Schreibe dir hier deine Gedanken dazu auf.

A large rectangular area with a light gray background and horizontal lines, intended for writing answers to the question above. A vertical line is also present on the left side of the area.



ARTIKEL
28-29

Bildung

Artikel 28 – 29 UN-Kinderrechtskonvention

Broschüre „Eure Kinderrechte“
Seite
48

Alle Kinder und Jugendlichen sollen in Deutschland den gleichen Zugang zu Bildung haben. Sie sollen Angebote für Bildung bekommen und nutzen können. Kinder sollen in der Kita und in der Schule mitbestimmen dürfen, was und wie sie lernen wollen. Sie haben auch ein Recht darauf, von ihren Erzieher*innen und Lehrkräften respektvoll und mit Anerkennung behandelt zu werden.

1

Welche Probleme gibt es aus deiner Sicht an Schulen in Deutschland, die das Kinderrecht auf Bildung verletzen? Was könnte man dagegen machen?



- 2** Weißt du, was Bildung für nachhaltige Entwicklung ist? Lies dir auf Seite 50 in der Broschüre den Text durch.

- 3** Überlege dir ein nachhaltiges Projekt oder eine nachhaltige Aktion, die du machen kannst, und berichte anderen davon. Mache dir hier Stichpunkte dazu.

A large rectangular area with a light gray background and a white grid of horizontal and vertical lines, intended for writing notes.

ARTIKEL
31**Spiel und Freizeit**

Artikel 31 UN-Kinderrechtskonvention

Broschüre „Eure Kinderrechte“
Seite
52

Beim Spielen kann man viel lernen – und zwar für den Kopf und den Körper. Außerdem lernen Kinder durch Spielen mit anderen umzugehen und auch sich selbst kennen. Zum Beispiel, was sie gut können oder mögen und was nicht. Deshalb steht das Recht auf Spiel auch in der UN-Kinderrechtskonvention. Genauso wie ein Recht auf Ruhe. Gemeint sind damit ausreichend Schlaf und Pausen, die wir brauchen, um Stress und Druck loszulassen und nicht krank zu werden.

1

Schreibe eine Comicgeschichte zu der Frage: „Was bedeutet es für dich, dass du das Recht hast zu spielen?“ Du kannst den Comic malen oder Fotos machen und dafür ausschneiden und aufkleben.





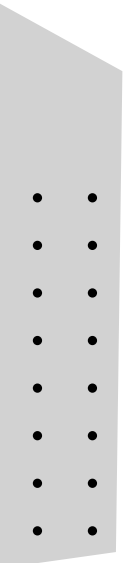
Flucht und Asyl

Artikel 22 UN-Kinderrechtskonvention



In den letzten Jahren sind viele Familien und auch unbegleitete Kinder und Jugendliche nach Deutschland geflohen. Laut UN-Kinderrechtskonvention müssen Kinder und Jugendliche auf der Flucht besonders geschützt werden.

- 1 Markiere in der Landkarte die Regionen, aus denen viele geflüchtete Menschen stammen. Erkläre kurz, warum Menschen aus diesen Ländern oft flüchten müssen.



2

Erstelle eine Liste von fünf Dingen, die geflüchtete Menschen mitbringen, wenn sie fliehen (zum Beispiel wichtige Dokumente). Erkläre kurz, warum jedes Ding wichtig ist.

	Packliste
1)	
2)	
3)	
4)	
5)	

3

Erstelle eine Liste von fünf Aktionen, die du in deinem Alltag unternehmen kannst, um geflüchtete Kinder in deiner Schule, deiner Gemeinde oder in deinem Land zu unterstützen.

1)	
2)	
3)	
4)	
5)	



HINTERGRUND ZUR KINDERRECHTS- KONVENTION UND ZUSATZ- INFORMATIONEN



Was ist die UN-Kinderrechtskonvention?

Was meinst du?

Es hat zehn Jahre gedauert, bis die UN-Kinderrechtskonvention fertig geschrieben war. Sehr viele Menschen haben daran mitgearbeitet.

Eine besonders wichtige Gruppe kam aber gar nicht zu Wort:
die Kinder und Jugendlichen.

Wie findest du das? Wäre es besser gewesen, wenn Kinder und Jugendliche beteiligt gewesen wären? Warum?





Zusatzprotokolle

Die UN-Kinderrechtskonvention wurde 1989 fertig geschrieben. Das ist schon ganz schön lange her und manche aktuellen Themen, zum Beispiel Klimakrise oder Digitales, stehen nicht in der UN-Kinderrechtskonvention drin. Und manche Themen brauchten einfach ein paar neue Regeln. Deshalb gibt es die sogenannten Zusatzprotokolle. Sie gelten zusätzlich zur UN-Kinderrechtskonvention und nur für die Länder, die sie unterzeichnet haben.

1

Fülle die Steckbriefe für die drei Zusatzprotokolle aus.

Nummer:

Name:

Welche Kinderrechte hängen damit zusammen?





Nummer:

Name:

Welche Kinderrechte hängen
damit zusammen?

Nummer:

Name:

Welche Kinderrechte hängen
damit zusammen?

Lies dir den Text über das dritte Zusatzprotokoll zum Individualbeschwerdeverfahren auf Seite 64 in der Broschüre durch.
Worüber würdest du dich beschweren? Schreibe es hier auf.

Worüber würdest du dich
beschweren?

Meine Beschwerde:

Allgemeine Bemerkungen und UN-Kinderrechtsausschuss

Du weißt jetzt, was Kinderrechte sind und was in der UN-Kinderrechtskonvention steht. Zum Beispiel, dass Kinder das Recht haben, ihre Meinung zu sagen, und Erwachsene sie nach dieser Meinung fragen sollen. Aber was heißt das genau? Das und vieles mehr steht in den Allgemeinen Bemerkungen. Die hat der UN-Kinderrechtsausschuss geschrieben.



Schau nach, wie viele Allgemeine Bemerkungen es schon gibt. Suche dir eine raus und schreibe einen kurzen Steckbrief dazu. Auf dieser Webseite findest du alle Infos: <https://kinderrechtekommentare.de/>

Nummer:

Name:

Welche Kinderrechte hängen damit zusammen?

Warum ist diese Allgemeine Bemerkung wichtig?

2

Wenn du Mitglied im UN-Kinderrechtsausschuss wärst, wozu würdest du als Nächstes eine Allgemeine Bemerkung schreiben?

A large rectangular area with horizontal lines for writing, and a vertical line on the left side, serving as a writing space for the question.

3

Was würdest du an der UN-Kinderrechtskonvention kritisieren oder ändern?

A large rectangular area with horizontal lines for writing, and a vertical line on the left side. In the bottom right corner, there are three small plus signs.



Kinderrechtsorganisationen

Erstelle eine Liste von fünf Kinderrechtsorganisationen, die sich für die Durchsetzung von Kinderrechten einsetzen. Finde heraus, was jede Organisation macht, und überlege dir, warum du denkst, dass ihre Arbeit wichtig ist.

1)	
2)	
3)	
4)	
5)	



KINDERRECHTE IN DER EU



EU-Länder:

Belgien, Bulgarien, Deutschland, Dänemark, Estland, Finnland, Frankreich,
Griechenland, Irland, Italien, Kroatien, Lettland, Litauen, Luxemburg, Malta,
Niederlande, Österreich, Polen, Portugal, Rumänien, Schweden, Slowakei,
Slowenien, Spanien, Tschechien, Ungarn, Zypern

Kinderrechte in der Europäischen Union (EU)



Kinderrechte spielen in der EU eine große Rolle. Wir finden sie an unterschiedlichen Stellen, zum Beispiel verspricht der Vertrag über die EU, dass Kinderrechte geschützt werden müssen (Artikel 3).

Deutschland entsendet Vertretungen in das Europäische Parlament. Welche*r Abgeordnete aus deiner Region sitzt im Europaparlament?

Wie kannst du die Person erreichen? Schreibe eine Frage auf, die du deinem*r Abgeordneten gerne stellen würdest.
www.europarl.europa.eu/meps/de/home

Name:

Wie kannst du deine*n Abgeordnete*n erreichen?

Kontaktdaten:

Schreibe eine Frage auf, die du deinem*r Abgeordneten stellen würdest:



Impressum

Herausgeber:

Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend

Referat Öffentlichkeitsarbeit

11018 Berlin

www.bmfsfj.de

National Coalition Deutschland – Netzwerk zur Umsetzung der
UN-Kinderrechtskonvention e. V.

Steinstraße 13, 10119 Berlin

www.netzwerk-kinderrechte.de

Bezugsstelle:

Publikationsversand der Bundesregierung

Postfach 48 10 09, 18132 Rostock

Tel.: 030 18 272 2721, Fax: 030 18 10 272 2721

Gebärdentelefon: gebaerdentelefon@sip.bundesregierung.de

E-Mail: publikationen@bundesregierung.de

www.bmfsfj.de

Artikelnummer: 5BR581

Stand: November 2023, 1. Auflage

Redaktion, Inhalt und Text: Pauline Richter und Friederike Jescheniak

Konzept und Gestaltung: zweiband.media

Illustration: Francesca Sciarmella

Druckerei: MKL Druck

Produktion, Herstellung:

Der Nachdruck von Fotos, Illustrationen und Texten, auch auszugsweise, bedarf der ausdrücklichen Zustimmung des Herausgebers.

Das Arbeitsheft wird kostenlos abgegeben und ist nicht zum Verkauf bestimmt.

